

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Б3.Д.1 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»  
для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
по профилю  
«Экономика строительных предприятий и организаций»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»  
Протокол № 7 от 28 января 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Леонтьев  
«Экономика и менеджмент в строительстве»  
28 января 2025 г.

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_ А.А. Леонтьев  
28 января 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 410н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 г, регистрационный № 73601) и профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г, регистрационный № 63289).

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в блок «Государственная итоговая аттестация».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с выбранными видами деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- оценка сформированности компетенций у обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта 16.033 и профессионального стандарта 08.043;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся диплома государственного образца;
- разработка по результатам работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) является формирование у обучающихся компетенций и практических навыков, т.е. способности применять знания, умения, и личные качества, использовать опыт деятельности для выполнения соответствующих трудовых функций при решении задач профессиональной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности приведен в разделе 2 Рабочих программ дисциплин и практик.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемых в данной ОПОП и оцениваемые с помощью индикаторов освоения компетенций, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по типам задач профессиональной деятельности в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

Освоение ОПОП направлено на формирование следующих **универсальных компетенций (УК)**, перечень которых по группам и с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 1.

Таблица 1

Категория (группа универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа УК 1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источников;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3.1. <b>Владеет</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. <b>Знает</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2.1. <b>Умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3.1. <b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.11. <b>Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2.1. <b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3.1. <b>Владеет</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1. <b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2.1. <b>Умеет</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языке УК-4.3.1. <b>Владеет</b> навыками чтения и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1.1. <b>Знает</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2.1. <b>Умеет</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3.1. <b>Владеет</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. <b>Знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2.1. <b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3.1. <b>Владеет</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. <b>Знает</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2.1. <b>Умеет</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		<p>физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>УК-7.3.1. Владеет</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><b>УК-8.2.1. Умеет</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p><b>УК-8.3.1. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.1. Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2.1. Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>УК-9.3.1. Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p><b>УК-10.1.1. Знает</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения УК-10.3.1. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Освоение ОПОП направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) перечень которых по группам и с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 2.

Таблица 2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1.1. Знает (на промежуточном уровне) законы экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2.1. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.3.1. Владеет знаниями экономической теории и способен применять их при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции</b>
		<p>ОПК-2.3.1</p> <p><b>Имеет навыки</b> осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1.1. <b>Знает</b> основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2.1</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3.1</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3.3.2</p> <p><b>Владеет</b> способами анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p>
	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1.1.</p> <p><b>Знает</b> способы подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленические решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2.1.</p> <p><b>Умеет</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3.1.</p> <p><b>Владеет</b> способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1 <b>Знает</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2.1 <b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3.1 <b>Имеет навык</b> использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1 <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий используемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2.1 <b>Умеет</b> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3.1 <b>Владеет</b> принципами работы современных информационных технологий и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Освоение ОПОП направлено на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, установленных на основании трудовых функций, относящихся к выбранным профессиональным стандартам, требований к знаниям, умениям, навыкам и/или опыту деятельности, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями

работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Перечень профессиональных компетенций с указанием индикаторов их освоения приведен в таблице 4 общей характеристики ОПОП и матрице компетенций (приложение 2 к общей характеристике ОПОП).

Сформированность компетенций у обучающихся проверяется в соответствии с Оценочными материалами по дисциплинам и практикам учебного плана. Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности у обучающегося всех вышеперечисленных компетенций при освоении ОПОП.

Область и сферы профессиональной деятельности обучающихся, освоивших ОПОП, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, к выполнению которых, готовиться выпускник, освоивший ОПОП, приведен в п. 2.3 общей характеристики ОПОП.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы**

«Государственная итоговая аттестация» (Б3) относится к обязательной части Блока 3.

### **4. Объем государственной итоговой аттестации**

Для всех форм обучения трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 216 час / 6 з.е., в том числе подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 216 час / 6 з.е.

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Состав, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации приведены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

### **6. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации**

Методические рекомендации для обучающихся по прохождению государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации и представлены в виде документа «Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы», рассмотренного на заседании кафедры и утвержденного заведующим кафедрой.

В Методических рекомендациях содержатся требования к содержанию, объему, структуре, порядку подготовки и условиям допуска обучающегося к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, а также описывается процедура прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

### **6. Оценочные материалы для прохождения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для прохождения государственной итоговой аттестации**

8.1. Материально-техническая база обеспечивает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускных квалификационных работ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит помещения:

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным));
- для оформления пояснительной записи и графических материалов ВКР, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- для проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами (настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным)).

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Операционная система Windows;
- MS Office;
- Adobe Acrobat Reader;
- Антивирус Касперский.
- MS Project;
- Альт-Инвест Сумм 7;
- Альт-Финансы;
- Смета А0;
- ТСНБ ГОСЭТАЛОН 2012;
- 1С: Предприятие 8;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru> / — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации:

- Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. ред. С.Г. Опарина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 283 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450969>;
- Экономика строительства: учебник для вузов / Х.М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М. Гумба. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 449 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449617>;

- Бузырев В.В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Бузырев, М.Н. Юденко; под общей редакцией М.Н. Юденко. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. 198 с. (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/429742>;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для академического бакалавриата / Х.М. Гумба [и др.] ; под общ. ред. Х.М. Гумба. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 372 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://urait.ru/bcode/431162>;
- Кукота А.В. Ценообразование в строительстве: учебное пособие для вузов / А.В. Кукота, Н.П. Одинцова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 201 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04708-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453687>;
- Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1учебник и практикум для вузов / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 258 с. (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450467>;
- Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.С. Павлов, Е.А. Гусакова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 318 с. (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451518>;
- Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 364 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05185-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451595>
- Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 182 с. (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/4515974>;
- Коланьков С.В. Экономика недвижимости: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 478 с.;
- Талапов В.В. Основы BIM: введение в информационное моделирование зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Талапов. М.: ДМК Пресс, 2011. - 392 С. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1330>;
- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 19.12.2004 № 190-ФЗ;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 21.101-2020. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (утв. Приказом ФА по техническому регулированию и метрологии [Росстандарта] от 23.06.2020 № 282-ст);
- Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющей в форме капитальных вложений»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (утв. постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 №87);
- Положение об осуществлении государственного строительного надзора в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 01.02.2006 №54);
- Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению

объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ на территории РФ (утв. приказом Минстроя РФ от 4.08.2020 № 421/np);

– МДС 12-81.2007. Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства и проекта производства работ.

Для написания ВКР, основным руководителем или консультантом может быть рекомендован дополнительный список учебной литературы, нормативно-правовой документаций и других изданий.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Для написания ВКР основным руководителем или консультантом может быть рекомендован дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Разработчик программы, доцент  
28 января 2025 г.

А.А. Леонтьев